

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TAYLIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI



XORRIY TIL (NEMIS TILI) FANINING

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	700 000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta'lim sohasi:	710 000 – Muhandislik ishi
Ta'lim yo'nalishi:	60710500 –Elektr muhandisligi
	60710800 –Metrologiya va standartlashirish
	60710900 – Texnologik jarayonlar va ishlab chiqarishni avtomatlashirish

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
XT11308	2025-2026	1,3	4-4	
Fan/modul turi	Ta'lim tili	Haftradagi dars soatlari		
Majburiy	O'zbek	4-4		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til (Nemis tili)	96	144	240
2.	I. Fanning mazmuni			
<p>Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissiini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlardan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumshariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.</p>				
<p>Fanning asosiy vazifalari:</p> <ul style="list-style-type: none">– talabalarining nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSI talablariga binoan rivojlantirish;– ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;– umumshariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bog'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;– ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarini o'rgatish;– talabalarining ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish. <p>Fan bo'yicha talabalarining bilim, ko'nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo'yiladi. Davlat ta'lim standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko'zda tutilgan.</p>				
<p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari). Fan uchun ma'ruza mashg'ulotlariga soat ajratilmagan.</p>				
<p>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p>				

Mazkur o'quv dasturi nufuzli xalqaro QS va THE reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta'lim muassasalari o'quv dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

№	OTM nomi	QS	THE	Ushbu dasturdagi mavzu nomlari	Havolalar
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o'rin	62-o'rin	Ushbu nemis tili kursi nemis tilida amaliy mulqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, unda an'anaviy til darsida barcha grammatik jihatlarni o'rganishdan ko'ra, boshlang'ich grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.	Unscere Famille 5-mavzu Bizning oila https://german.snu.ac.kr/%6b%8f%85%ac%9d%b%9%ac%96%b4-%ac%b0%95%ac%a2%8c-%ac%95%88%ac%b%82%ab4/
2	YONSEI University, Seoul, Korea	56-o'rin	102-o'rin	"Nemis tili va adabiyoti" dasturi talabalarni asosiy bilimlar, kasbiy ko'nikmalar va kompleks kompetensiyani rivojlantirishga yo'naltiradi. Talabalar tili ko'nikmalaridan tashqari, nemis tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur.	11-mavzu Nemis adabiyoti https://seeman.yonsei.ac.kr/yseeman/undergraduate/curriculum.do
3	Peking University, China	14-o'rin	13-o'rin	Asosiy kurslarni tugatgach, talabalar mustahkam til poydevoriga ega bo'lishlari, tinglab tushunish, gapirish, o'qish, yozish va tarjima qilish ko'nikmalarini erkin egallashlari kerak.	德国之旅 Reisen nach Deutschland 19-mavzu Germaniyaga sayohat https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/contoller/courseDetail.do?course=BK&course_seq=6215162036&no=BZ1516203632612_25807

4.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 aprelidagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-2909-sonli qarori.
5.	Birgit Braun, Margir Doubek, Andrea Frater - Vogel u.a. Daf kompakt A1-A2 Übungsbuch mit 3 Audio-CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.
6.	Daf kompakt A1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012
	Internet saytlari
1.	www.deutsch-lernen.com
2.	www.deutschlern.net
3.	www.goethe.de/ln
4.	www.mein-deutschbuch.de
5.	www.youtube.com/results?search_query=ibrat+farzandlari+nemis+tili
6.	https://www.youtube.com/@minmoxsinxamidov7864
7.	https://t.me/DeutschmachMaster
8.	https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ae%9d%bc%ae%96%b4-%ae%b0%95%ae%a2%8c-%ae%95%88%ae%82%b4/
9.	https://sgerman.yonsei.ac.kr/ysegerman/undergraduate/curriculum.do
10.	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/situ/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kcx=BK&course_seq_no=BZ151620363261225807
7.	Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Kengashining 2025 yil " " dagi " " – sonli majlis bayoni bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: U.T.Abdullaeva – TDAU "Tillar" kafedrasi mudiri T.R.Xamidova – TDAU "Tillar" kafedrasi katta o'qituvchisi
9.	Taqritzchilar: G.Tilovova – f.f.d., PhD, Toshkent davlat agrar universiteti "Tillar" kafedrasi dotsenti Yu.Ismailov – f.f.n., O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti "Nemis tili amaliy fanlar" kafedrasi dotsenti

MODUL 1. Bekantmachung

- Begrüßung, Befinden.** (*Menschen A1.1. Kursbuch*)
Ushbu mavzu tanishuv darsiga oid minimum leksik birliklardan va alifbodan tashkil topgan bo'lib, uning tarkibini sodda so'zlar tashkil etadi. Talaba bi-biri bilan tanishish uchun kichik dialoglar tuzadi va dars atmosferasiga kirib boradi.
- Hallo. Ich bin Nicole ...** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.
- Angaben zur Person. Berufe.** (*Menschen A1.1. Kursbuch*)
Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida misollar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.
- Ich bin Journalistin.** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.
- Unsere Familie.**
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. *Mashg'ulot muloqot ko'riknamlarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, shu bilan birga eng muhim grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.*
- Das ist meine Mutter.** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida qo'llashni o'rganish.
- Einkaufen. Möbel.** (*Menschen A1.1. Kursbuch*)
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Og'zaki nutqni o'stirish uchun dialoglar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Mavzuga doir terminlarni izohlanishi bilan o'rganish.
- Der Tisch ist schön.** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida qo'llashni o'rganish.

MODUL 2. Freizeit

- Gegenstände, Produkte.** (*Menschen A1.1. Kursbuch*)
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.
- Was ist das? – Das ist ein F.** (*Menschen A1.1. Arbeitsbuch*)
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida qo'llashni o'rganish.

<p>11. Deutsche Literatur</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. <i>Talabalar til koʻnikmalaridan tashqari, nemis tilida soʻzlashuvchi mamalaklarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur. Nemis adabiyoti nomoyondalaridan biri J.W. Goethe ijodi bilan tanishadi.</i></p> <p>12. Ich brauche kein Büro. (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p>13. Freizeit, Komplimente. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Boʻsh vaqga oid soʻzlarni oʻrganish.</p> <p>14. Du kannst wirklich toll ... (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p>15. Freizeit, Verabredungen. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>16. Kein Problem. Ich habe Zeit! (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p style="text-align: center;">MODUL 3. Reisen</p> <p>17. Essen, Einladung zu Hause. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>18. Ich möchte was essen Onkel, Harry. (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida qoʻllashni oʻrganish.</p> <p>19. Reisen nach Deutschland. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, videomaterial orqali Germaniyaning diqqatga sazovor joylari haqida maʼlumotga ega boʻlish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>20. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p>	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqga ega boʻlish asoslarini, nemis tilida ogʻzaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>koʻnikmalariga ega boʻlishi</i>; • talaba nemis tili oʻrganishda turli xil matnlarni va soʻzlarni tahlil qilish usullarini qoʻllash, oʻzlashtirgan bilimlar amaliyotda qoʻllash, til oʻrganishga qoʻyilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til koʻnikmalariga ega boʻlishi kerak. <p>VI. Taʼlim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • blits soʻrov; • guruhlarda ishlash; • taqdimot qilish; • munozara; • mustaqil oʻrganish; • soʻrov oʻtkazish. <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid amaliy tushunchalarni toʻla oʻzlashtirish, tahlil natijalarini toʻgʻri eʼtira olish, oʻrganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat boʻyicha yozma ishini topshirish.</p>	<p>6.</p> <p>Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Poden Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 Kurs. Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH & KG, 85737 Ismaning, Deutschland.</p> <p>2. M.M. Xamidov, T.R. Xamidova, Deutsch 1. Oʻquv qoʻllanma – Taschen Ideal Press 2023.</p> <p>3. M.M. Xamidov Deutsch 2. Oʻquv qoʻllanma – Ideal Press 2023.</p> <p>Qoʻshimcha adabiyotlar</p> <p>1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qatʼiy tartib-intizom va sharoit javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi boʻlishi kerak. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollarga bagʻislangan majlisidagi Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq soʻzi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.</p> <p>2. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 may kuni qabul qilingan „Chet tillar boʻyicha taʼlimning barcha bosqichlari bitiruvchilari taʼyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan talablar toʻgʻrisida“ gi 124-sonli qarori.</p> <p>3. Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgust kuni qabul qilingan „Taʼlim muassasalarida chet tillarini oʻqitishning sifatini yanada oshirish toʻgʻrisida“ gi 610-sonli qarori.</p>
---	--

<p>tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.</p> <p>48. Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. (<i>Menschen A1.2. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p>	<p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Lebenslauf 2. Unsere Familie 3. Mein Hobby 4. In der Freizeit 5. Einkaufen 6. Essen und Trinken 7. Mahlzeiten 8. Feste und Feiertage in Usbekistan 9. Feste und Feiertage in Deutschland 10. Die alten Städte in Usbekistan 11. Die Städte in Deutschland 12. Aussehen und Charakter 13. Die Kleidung 14. Das Wetter 15. Tourismus 16. Mein Tagesablauf 17. Sitten und Bräuche in Usbekistan 18. Sitten und Bräuche in Deutschland 19. Sport in unserem Leben 20. Reisen <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, slaydlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
<p>3. V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlantirish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida <i>tasavvur va bilinga ega bo'lishi</i>; 	

<p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p>	<p>21. Tagesablauf. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishltirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.</p>
<p>22. Was hast du heute gemacht? (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p>	<p>23. Feste. (<i>Menschen A1.1. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishltirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.</p>
<p>24. Was ist denn hier passiert? (<i>Menschen A1.1. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p>	<p>MODUL 4. Wohnen</p> <p>25. Wege beschreiben. (<i>Menschen A1.2. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishltirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.</p>
<p>26. Wir suchen das Hotel Maritim. (<i>Menschen A1.2. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p>	<p>27. Wohnen. (<i>Menschen A1.2. Kursbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishltirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.</p>
<p>28. Wie findest du Ottos Haus? (<i>Menschen A1.2. Arbeitsbuch</i>)</p> <p>Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstida va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.</p> <p>29. In der Stadt. (<i>Menschen A1.2. Kursbuch</i>)</p>	

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

30. In Giesing wohnt das Leben. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

31. Termine. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

32. Wir haben hier ein Problem. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

MODUL 5. Aussehen und Charakter

33. Pläne und Wünsche. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

34. Wer will Popstar werden. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

35. Gesundheit und Krankheit. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

36. Geben Sie ihm doch diesen Tee! (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

37. Aussehen und Charakter. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

38. Der hatte doch keinen Bauch! (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

39. Im Haushalt. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

40. Komm sofort runter! (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

MODUL 6. Ins Wasser gefallen

41. Regeln. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

42. Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

43. Kleidung. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

44. Am besten sind seine Schuhe! (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

45. Wetter. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

46. Ins Wasser gefallen. (Menschen A1.2. Arbeitsbuch)

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi soʻzlarni kontekstida va ogʻzaki nutqda qoʻllashni oʻrganish.

47. Feste und Ferien. (Menschen A1.2. Kursbuch)

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar